







**Distretto scolastico n°27**  
**Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"**  
Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)  
Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007  
Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it  
NAIC897007@pec.istruzione.it  
**Istituto con percorsi strumentali**




I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"  
GRUMO NEVANO (NA)  
Prot. 0000934 del 30/01/2025  
IV (Uscita)

**Alle famiglie degli alunni/e**  
**Al Sito – all'Albo**

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI NEI PERCORSI PREVISTI DAL Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza** Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C111.4-2024-1322

CUP: C24D21000760006

Titolo del progetto: RESTIAMO A SCUOLA

### Avviso di selezione alunni per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Attività previste DM 19	Descrizione	Progetti	Ore	partecipanti
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	44 edizioni	20 ore	1 alunno
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base,	9 edizioni	30 ore	min 3 alunni

motivazione e accompagnamento	di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.			
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari -	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	8 edizioni	40 ore	min 9 alunni
Percorsi di orientamento o con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.	1 edizioni	10 ore	min 3 genitori

#### Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

#### **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER RECUPERO COMPETENZE DI BASE (ITALIANO/MATEMATICA/INGLESE)**

<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo e descrizione del Modulo</i>	<i>DESTINATARI</i>	<i>n° ore</i>
<b>ITALIANO</b>	Parole in gioco Destinatari classi 1 <sup>^</sup> sec.I grado	classi 1 <sup>^</sup> sec.I grado	30 ore
<b>ITALIANO</b>	Ascoltarsi, raccontarsi, emozionarsi Destinatari classi 2 <sup>^</sup> sec.I grado	classi 2 <sup>^</sup> sec.I grado	30 ore
<b>ITALIANO</b>	Fuori la lingua Destinatari classi 3 <sup>^</sup> sec.I grado	classi 3 <sup>^</sup> sec.I grado	30 ore
<b>MATEMATICA</b>	Giocare con i numeri	classi 1 <sup>^</sup> sec.I grado	30 ore
<b>MATEMATICA</b>	Proviamoci con la matematica	classi 2 <sup>^</sup> sec.I grado	30 ore
<b>MATEMATICA</b>	Matematica in continuità	classi 3 <sup>^</sup> sec.I grado	30 ore
<b>INGLESE</b>	Ready set, English!	classi 1 <sup>^</sup> sec.I grado	30 ore

<b>INGLESE</b>	Explore, learn, speak!	classi 2 <sup>^</sup> sec.I grado	30 ore
<b>INGLESE</b>	Level up your english	classi 3 <sup>^</sup> sec.I grado	30 ore

### PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO PER SINGOLO ALUNNO

<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo e descrizione del Modulo</i>	<i>DESTINATARI</i>	<i>n° ore</i>
<b>PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO</b>	Motivazione Orientamento Supporto	44 alunni scuola secondaria di I grado	20 ore

### PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI

<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo e descrizione del Modulo</i>	<i>DESTINATARI</i>	<i>n° ore</i>
Musica	Musica che magia!	Alunni classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> sec.I grado	40
Musica	Musica insieme	Alunni classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> sec.I grado	40
Arte	Teatrando	Alunni classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> sec.I grado	40
Arte	Laboratorio di design	Alunni classi 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> sec.I grado	40
Scienze	L'orto a scuola	Alunni classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> sec.I grado	40
Scienze	Un'aula a cielo aperto	Alunni classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -sec.I grado	40
Informatica	Laboratorio di informatica	Alunni classi 3 <sup>^</sup> sec.I grado	40
Ed. Fisica	Sport, movimento e non solo...	Alunni classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> sec.I grado	40

#### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

#### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dai genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- *Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori*

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano oppure in segreteria ufficio protocollo a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 6 febbraio 2025**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La media delle proposte di voto per l'ammissione all'anno scolastico 2024/2025
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2023/2024 e 2024/25
- 4) Il parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio)

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Il Dirigente Scolastico

***Dott.ssa Emilia Zanfardino***

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)