

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI DIRIGENTI E DOCENTI



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"

Via Baracca, 23 – 80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911; Fax 081 5057569 C.F. 80060340637. Cod. Mecc: NAIC897007

Email: naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI

PARTECIPANTI ALL'AREA FORMATIVA PER LA TIPOLOGIA DI TUTOR INTERNO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C112.1-2023-1222

CUP: C24D23002950006

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0008683 del 28/11/2024
IV (Uscita)

Il giorno 27/11/2024 alle ore 14,45 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti il Dirigente Scolastico, dott. Emilia Zanfardino quale presidente, il prof. Paola Politi e il prof. Romina Zampella per la comparazione dei curricula delle istanze pervenute per la figura di Tutor per il percorso di cui all'oggetto.

| n° edizioni | n° ore | destinatari | Percorsi di formazione /figure formative richieste n. 1 Tutor interno per ciascun modulo | Tipologia attività (Online/presenza/mista/formazione sul campo etc.) |
|-------------|--------|------------------------|---|--|
| 1 | 20 | DOCENTI | Didattica ed intelligenza artificiale : prospettive e sviluppi | Blended/ sincrona on line |
| 1 | 20 | DOCENTI | Uda ed inclusione: valutazione e percorsi interdisciplinari | Blended/ sincrona on line |
| 1 | 20 | DOCENTI | Lo story telling nella didattica digitale. La didattica con il gioco, percorsi ed esperienze pratiche | Blended/ sincrona on line |
| 1 | 20 | DOCENTI /PERSONALE ATA | FVOE il fascicolo virtuale dell'operatore economico . Il Nuovo Codice degli appalti. La negoziazione sul Mepa | Blended/ sincrona on line |

| | | | | |
|---|----|------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 20 | DOCENTI /PERSONALE ATA | Il GDPR: Regolamento UE 2016/679 sulla privacy | Blended/ sincrona on line |
| 1 | 20 | DOCENTI | Intelligenza artificiale a scuola: quali rischi e quali misure di sicurezza adottare. Cybersicurezza e cyber bullismo | Blended/ sincrona on line |
| 1 | 20 | DOCENTI /PERSONALE ATA | Alfabetizzazione digitale e utilizzo dei pacchetti Office e di Google Workspace | Blended/ sincrona on line |
| 1 | 20 | DOCENTI | Life skills e didattica orientativa. Orientare formando e formare orientando | Blended/ sincrona on line |
| 1 | 20 | DOCENTI /PERSONALE ATA | Amministrazione trasparente: pubblicità documenti e validità legale. Gestione ed utilizzo Albo pretorio | Blended/ sincrona on line |
| 1 | 20 | DOCENTI | Educazione civica digitale | Blended/ sincrona on line |

| n° edizio ni | n° ore | destinatari | Laboratori di formazione /figure formative richieste ESPERTO ESTERNO | Tipologia attività (Online/presenza/mista/for mazione sul campo etc.) |
|--------------------|-----------|------------------------------|---|---|
| 1 | 10 | DOCENTI | Didattica ed intelligenza artificiale : prospettive e sviluppi | Formazione in presenza/ formazione sul campo |
| 1 | 10 | DOCENTI | Uda ed inclusione: valutazione e percorsi interdisciplinari | Formazione in presenza/ formazione sul campo |
| 1 | 10 | DOCENTI | Lo story telling nella didattica digitale. La didattica con il gioco, percorsi ed esperienze pratiche | Formazione in presenza/ formazione sul campo |
| 1 | 10 | DOCENTI /PERSONALE ATA | FVOE il fascicolo virtuale dell'operatore economico. Il Nuovo Codice degli appalti. La negoiazione sul Mepa | Formazione in presenza/ formazione sul campo |
| 1 | 10 | DOCENTI /PERSONALE ATA | Il GDPR: Regolamento UE 2016/679 sulla privacy | Formazione in presenza/ formazione sul campo |
| 1 | 10 | DOCENTI | Intelligenza artificiale a scuola: quali rischi e quali misure di sicurezza adottare. Cybersicurezza e cyber bullismo | Formazione in presenza/ formazione sul campo |
| 1 | 10 | DOCENTI /PERSONALE ATA | Alfabetizzazione digitale e utilizzo dei pacchetti Office e di Google Workspace | Formazione in presenza/ formazione sul campo |
| 1 | 10 | DOCENTI | Life skills e didattica orientativa. Orientare formando e formare orientando | Formazione in presenza/ formazione sul campo |
| 1 | 10 | DOCENTI /PERSONALE ATA | Amministrazione trasparente: pubblicità documenti e validità legale. Gestione ed utilizzo Albo pretorio | Formazione in presenza/ formazione sul campo |
| 1 | 10 | DOCENTI | Educazione civica digitale | Formazione in presenza/ formazione sul campo |

La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze per la figura di tutor interno, di seguito assegnata ai relativi moduli

| Percorso | Docente/Tutor | Punteggio |
|---|------------------------|------------------|
| Didattica ed intelligenza artificiale : prospettive e sviluppi | Caputo Roberta | 84 |
| Uda ed inclusione: valutazione e percorsi interdisciplinari | Puca Maria | 82 |
| Lo story telling nella didattica digitale. La didattica con il gioco, percorsi ed esperienze pratiche | D'Agostino Domenico | 46 |
| FVOE il fascicolo virtuale dell'operatore economico . Il Nuovo Codice degli appalti. La negoziazione sul Mepa | Ruggiero Carmela | 89 |
| Il GDPR: Regolamento UE 2016/679 sulla privacy | Campochiaro Giuseppina | 18 |
| Intelligenza artificiale a scuola: quali rischi e quali misure di sicurezza adottare. Cybersicurezza e cyber bullismo | Puca Maria | 82 |
| Alfabetizzazione digitale e utilizzo dei pacchetti Office e di Google Workspace | Bismuto Gabriella | 49 |
| Life skills e didattica orientativa. Orientare formando e formare orientando | De Pompeis Maria | 83 |
| Amministrazione trasparente: pubblicità documenti e validità legale. Gestione ed utilizzo Albo pretorio | Bismuto Gabriella | 49 |
| Educazione civica digitale | Caputo Roberta | 84 |

| Laboratorio | Docente/Tutor | Punteggio |
|---|----------------------|------------------|
| Didattica ed intelligenza artificiale : prospettive e sviluppi | Ruggiero Carmela | 89 |
| Uda ed inclusione: valutazione e percorsi interdisciplinari | D'Agostino Domenico | 46 |
| Lo story telling nella didattica digitale. La didattica con il gioco, percorsi ed esperienze pratiche | D'Agostino Domenico | 46 |
| FVOE il fascicolo virtuale dell'operatore economico . Il Nuovo Codice degli appalti. La negoziazione sul Mepa | Ruggiero Carmela | 89 |

| | | |
|---|------------------------|----|
| Il GDPR: Regolamento UE 2016/679 sulla privacy | Campochiaro Giuseppina | 18 |
| Intelligenza artificiale a scuola: quali rischi e quali misure di sicurezza adottare. Cybersicurezza e cyber bullismo | De Pompeis Maria | 83 |
| Alfabetizzazione digitale e utilizzo dei pacchetti Office e di Google Workspace | Campochiaro Giuseppina | 18 |
| Life skills e didattica orientativa. Orientare formando e formare orientando | De Pompeis Maria | 83 |
| Amministrazione trasparente: pubblicità documenti e validità legale. Gestione ed utilizzo Albo pretorio | Bismuto Gabriella | 49 |
| Educazione civica digitale | Caputo Roberta | 84 |

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie sono parte integrante del presente verbale

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

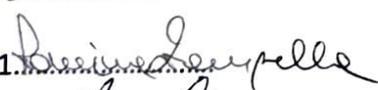
APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 15gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione. Trascorso il termine le graduatorie diventeranno definitive ed esecutive.

Alle ore 16.00 la commissione conclude i lavori

Presidente.....

Commissario 1.....

Commissario 2.....